

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการพัฒนาคุณธรรม ผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ชลพิชา เจริญกุล
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.จิตินันท์ เสริมสาธณสวัสดิ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษา
ระดับการพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนในสถานศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหาร
สถานศึกษากับการพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาญจนบุรี เขต 4 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ ดวงเดือน พันธุมนาวิน และ
เพ็ญแข ประจันปัจฉิม ประชากรที่ใช้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสถานศึกษา จำนวน 1,037
คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซี และมอร์แกน ได้จำนวน 278 คน เครื่องมือที่ใช้
เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ระดับ
การพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่าง
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนในสถานศึกษา พบว่า มีความสัมพันธ์
ทางบวกอยู่ในระดับสูง ($r_{xy} = .87$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ ความสัมพันธ์ บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา การพัฒนาคุณธรรมผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4

Title	Relationship between the Roles of School Administrators and the Development of Learner Innovation in Schools under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 4
Name	Chonpicha Jaroenkul
Advisor	Dr. Titinan Sermsathonswat
Program	Master of Education
Major	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to study the level of the roles of school administrators, 2) to study the level of learner innovation development in schools, and 3) to examine the relationship between the roles of school administrators and the development of learner innovation in schools under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 4. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Wichian, Benjamas, and Supaporn. The population consisted of 1,067 teachers. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan's table, resulting in 278 teachers. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of the roles of school administrators was at the highest level. 2) The overall level of learner innovation development in schools was also at the highest level. 3) There was a positive relationship between the roles of school administrators and the development of learner innovation in schools at a high level ($r = .87$), which was statistically significant at the .01 level.

Keywords: Roles of School Administrators, Learner Innovation Development, Pathum Thani Primary Educational Service Area Office